

Министерство образования Архангельской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Новодвинский индустриальный техникум»
(ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»)

ПРИНЯТО

на Совете учреждения

Протокол № 68

от « 25 » сентября 2025г.

Приказ № 297

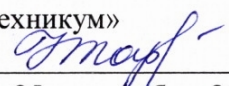
от « 25 » сентября 2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО

«Новодвинский индустриальный
техникум»

 Н.С. Тарасова
« 25 » сентября 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ГАПОУ АО «НОВОДВИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ»

на Совете учреждения

Протокол № 68

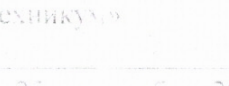
от « 25 » сентября 2025г.

Приказ № 297

от « 25 » сентября 2025г.

Директор ГАПОУ АО

«Новодвинский индустриальный
техникум»

 Н.С. Тарасова
« 25 » сентября 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ГАПОУ АО «НОВОДВИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ»

на Совете учреждения

Протокол № 68

от « 25 » сентября 2025г.

Приказ № 297

от « 25 » сентября 2025г.

Директор ГАПОУ АО

«Новодвинский индустриальный
техникум»

 Н.С. Тарасова
« 25 » сентября 2025г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее – Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум» (далее – Техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам";

- приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 "Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.05.2023 N 73369)

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации";

- приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

- приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных

общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 (с изменениями и дополнениями) «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3. Под внутренней системой оценки качества образования в Техникуме понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ и условий осуществления образовательной деятельности с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Техникума являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), работодатели и т.д.

1.5. Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством процедур контроля оценки качества:

А) подготовки обучающихся;

Б) условий осуществления образовательной деятельности: кадровых и материально-технических;

В) реализации образовательных программ.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;

- текущая успеваемость;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация и итоговая аттестация (при реализации модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих);

- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза документов в рамках согласования образовательных программ;
- социологические опросы, анкетирование студентов, выпускников, преподавателей, родителей, представителей потенциальных работодателей;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты самообследования.

1.9. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

Система оценки качества образования – это система сбора, обработки и хранения информации по внутренним показателям о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности Колледжа, в том числе в рамках самообследования.

Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Самообследование – процесс собственного исследования Техникума, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

Внутренние показатели системы оценки качества образования – это комплекс показателей, разработанных образовательной организацией, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – источник

информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах, системе требований к качеству образования.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС).

Показатели – данные, получаемые в ходе определенной деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.10. Общее руководство и координацию внутренней оценки качества образования проводит директор Техникума. Организацию и проведение внутренней оценки качества образования, обработку материалов, анализ и распространение полученной информации осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, а также руководители структурных подразделений Техникума по направлениям, деятельности которых осуществляется внутренняя оценка качества образования.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Целью системы оценки качества образования в Техникуме является получение и предоставление объективной информации об осуществлении деятельности по обучению, воспитанию, функционированию, развитию и перспективах системы образования в Техникуме.

2.2 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

→ систематическое и всестороннее изучение состояния системы и качества обучения в Техникуме;

→ изучение опыта управления качеством образования в регионах России и определение возможностей применения его в Техникуме;

→ формирование и актуализация оценочного инструментария для создания системы оценочных исследований обучающихся, их родителей, работодателей;

→ сопровождение и контроль за деятельностью всех субъектов внутренней системы оценки качества образования в Техникуме;

→ выявление на основе постоянного мониторинга факторов, влияющих на качество образования, и своевременная разработка мероприятий по минимизации факторов и устранению негативных последствий;

→ формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности Техникума на основе анализа полученных данных.

2.3 В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

→ объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

→ реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

→ открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

→ преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

→ доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп целевой аудитории Техникума;

→ взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

→ соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Техникуме.

3. ОБЪЕКТЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ И КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Объектами оценки являются любые структурные элементы образовательных систем различных уровней (обучающиеся, преподаватели, мастера производственного обучения, группа, профессия, специальность, педагогический коллектив, образовательное учреждение и т.п.).

3.2 Компоненты образовательного процесса:

→ условия осуществления образовательной деятельности (материально-технические, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

→ организация образовательной деятельности (контингент и его

дифференциация, режим обучения, расписание и др.);

→ содержание образовательной деятельности (цели, учебные программы, планы, учебные пособия, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

→ результаты обучения и воспитания (текущая, промежуточная и итоговая аттестация, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Оценка качества образования в Техникуме осуществляется по следующим направлениям:

Направление оценки	Методы оценки	Срок проведения	Ответственные за проведение	Приложения, №
1. Реализация требований ФГОС СПО (контроль выполнения учебных планов, рабочих программ)	Анализ документов, посещение занятий, контроль знаний обучающихся	ежегодно, апрель-июнь	Зам.директора по УПР Заведующий очным отделением	
2. Оснащенность образовательного процесса	Наблюдение, анкетирование	ежегодно январь-сентябрь	Заведующий очным отделением Заведующий практической подготовкой	1-3
3. Качество результатов образования	Контроль знаний обучающихся	ежегодно октябрь-декабрь	Зам.директора по УПР Заведующий очным отделением	
4. Уровень квалификации и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения	Экспертное оценивание, наблюдение, посещение занятий, контроль знаний студентов	по плану работы экспертной группы	Зам.директора по УПР Зам.директора по УВР	1-3, 7
5. Состояние документооборота	Анализ документов	ежегодно январь-июнь	Начальник общего отдела	
6. Организация управленческой деятельности	Анкетирование	ежегодно январь-июнь	Зам.директора по УПР	6

			Зам.директора по УВР	
7. Качество организации воспитательного процесса	Анкетирование	ежегодно январь-сентябрь	Зам.директора по УВР	1-3, 5
8. Психологический климат в образовательной системе	Анкетирование	ежегодно январь-сентябрь	Зам.директора по УВР	1-3, 5, 6
9. Инновационная деятельность	Экспертное оценивание	ежегодно январь-март	Зам.директора по УПР Зам.директора по УВР	

Оценка может осуществляться как по отдельным видам направлений, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей на конкретный момент времени.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Показатели качества образовательного процесса Техникума:

- показатели, используемые при аккредитации и аттестации педагогических работников;
- качество ресурсного обеспечения;
- «входной» контроль - потенциал абитуриентов (средний балл, рейтинг);
- «текущий» контроль (показатели качества по итогам промежуточной аттестации, семестрового контроля, по итогам года и т.п.;
- контроль на выпуске (средний балл по государственной итоговой аттестации, степень обученности выпускников);
- показатели качества субъективного характера (удовлетворенность качеством образования: работодателей, преподавателей, сотрудников; родителей, обучающихся, выпускников, председателей ГАК, руководителей баз практик).

5.2 Информация по результатам внутренней оценки собирается, структурируется и анализируется и хранится на каждом уровне.

5.3 По результатам анализа внутренней оценки оформляются аналитические справки.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНКИ

6.1 Реализация внутренней оценки предполагает последовательность

следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценки;
- сбор данных, используемых для оценки;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе оценки;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе оценки;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов оценки среди пользователей оценки.

К методам проведения оценки относятся: экспертное оценивание, наблюдение, тестирование, анкетирование, интервьюирование, самооценка, посещение занятий, контроль знаний обучающихся, статистическая обработка информации, анализ документов.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней оценки готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады, базы данных и т.д.), которые доводятся до сведения администрации, коллектива Техникума в рамках педагогических советов или целевых мероприятий, направленных на оценку качества образования.

Результаты внутренней оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией Техникума.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум», утвержденное приказом № 2 от 13.01.2023 г., отменить.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анкета удовлетворенности обучающихся очной формы обучения

Уважаемый студент!

Просим Вас заполнить предложенную анкету — оценить качество получаемого образования в ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум» (далее – НИТ).

Оцените следующие критерии и важность этих критериев лично для Вас.

Оценивание проводите по 5-балльной шкале, где 5 – абсолютно удовлетворен, очень важен, а 0 – не удовлетворён полностью, совсем неважен.

Критерии оценки		Оценка						Значимость, важность					
		0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
1	Удовлетворенность уровнем образования, получаемого в НИТ												
2	Удовлетворенность учебно-методическим сопровождением обучения в НИТ												
3	Удовлетворенность материально-технической базой НИТ (аудитории, мастерские, лаборатории)												
4	Удовлетворенность проведением учебных занятий преподавателями и мастерами производственного обучения												
5	Удовлетворенность организацией учебно-исследовательской деятельности студентов (конференции, семинары и др.)												
6	Удовлетворенность законодательными и нормативными требованиями в НИТ												
7	Удовлетворенность оперативностью и результативностью реагирования на Ваши запросы												
8	Удовлетворенность информированностью, доступностью, полнотой и достоверностью об образовательном процессе в НИТ												
9	Удовлетворенность работой библиотеки НИТ												
10	Удовлетворенность использованием в образовательном процессе цифровых, ИКТ технологий												
11	Удовлетворенность предоставлением возможности творческого самовыражения, саморазвития (кружки, секции, студ.объединения)												
12	Удовлетворенность организацией и проведением практического обучения в рамках учебной и производственной практик												
13	Удовлетворенность питанием в столовой НИТ (если питаетесь)												
14	Удовлетворенность проживанием в общежитии НИТ (если проживаете)												

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ!

Анкета удовлетворенности обучающихся заочной формы обучения

Уважаемый студент!

Просим Вас заполнить предложенную анкету — оценить качество получаемого образования в ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум» (далее – НИТ).

Оцените следующие критерии и важность этих критериев лично для Вас.

Оценивание проводите по 5-балльной шкале, где 5 – абсолютно удовлетворен, очень важен, а 0 – не удовлетворён полностью, совсем неважен.

Критерии оценки		Оценка						Значимость, важность					
		0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
1	Удовлетворенность уровнем образования, получаемого в НИТ												
2	Удовлетворенность учебно-методическим сопровождением обучения в НИТ												
3	Удовлетворенность материально-технической базой НИТ (аудитории, мастерские, лаборатории)												
4	Удовлетворенность проведением учебных занятий преподавателями и мастерами производственного обучения												
5	Удовлетворенность организацией учебных сессий и занятий (консультаций) в межсессионный период												
6	Удовлетворенность законодательными и нормативными требованиями в НИТ												
7	Удовлетворенность оперативностью и результативностью реагирования на Ваши запросы												
8	Удовлетворенность информированностью, доступностью, полнотой и достоверностью об образовательном процессе в НИТ												
9	Удовлетворенность работой библиотеки НИТ												
10	Удовлетворенность использования в образовательном процессе цифровых, ИКТ технологий												
11	Удовлетворенность предоставляемых для обучения учебно-методических пособий, заданий для выполнения контрольных работ												
12	Удовлетворенность организацией и проведением практического обучения в рамках учебной и производственной практик												
Пожалуйста, укажите конкретные замечания по работе заочного отделения и других подразделений НИТ, если таковые имеются, а также дайте предложения по улучшению качества образовательного процесса в НИТ													
Группа № _____ Курс _____ Специальность _____													
Ф.И.О. студента (по желанию) _____													

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ!

**Анкета удовлетворенности выпускников
ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»**

Уважаемый Выпускник!

Поздравляем Вас с окончанием Техникума! Теперь для Вас начинается новый этап в жизни! Мы уверены, что Вы готовы столкнуться с новыми вызовами и будете двигаться вперед с оптимизмом и энергией, стремясь к большим успехам!

Просим Вас заполнить предложенную анкету — оценить качество полученного Вами образования в ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум» (далее – НИТ). Оцените следующие критерии и важность этих критериев лично для Вас. Оценивание проводите по 5-балльной шкале, где 5 – абсолютно удовлетворен, очень важен, а 0 – не удовлетворён полностью, совсем неважен.

Критерии оценки		Оценка						Значимость, важность						
		0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	
1	Удовлетворенность уровнем полученного образования в НИТ													
2	Удовлетворенность учебно-методическим сопровождением обучения в НИТ													
3	Удовлетворенность материально-технической базой НИТ (аудитории, мастерские, лаборатории)													
4	Удовлетворенность деятельностью преподавателей и мастеров производственного обучения													
5	Удовлетворенность законодательными и нормативными требованиями в НИТ													
6	Удовлетворенность оперативностью и результативностью реагирования на Ваши запросы за весь период обучения													
7	Удовлетворенность информированностью, доступностью, полнотой и достоверностью об образовательном процессе в НИТ													
8	Удовлетворенность работой библиотеки НИТ													
9	Удовлетворенность использования в НИТ цифровых, ИКТ технологий													
10	Удовлетворенность предоставлением возможности творческого самовыражения, саморазвития (кружки, секции, студ.объединения)													
11	Удовлетворенность организацией и проведением практического обучения в рамках учебной и производственной практик													
12	Удовлетворенность собственной оценкой и Вашим личным вкладом в процесс обучения в качестве студента НИТ													

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ!

**Анкета удовлетворенности работодателей
качеством обучения в ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный
техникум»**

Наименование предприятия/организации _____

Просим Вас оценить качество подготовки выпускников ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум» по предложенным критериям.

Оцените следующие критерии и важность этих критериев для Вашего предприятия/организации. Оценивание проводите по 5-балльной шкале, где 5 – абсолютно удовлетворены, очень важен, а 0 – не удовлетворены полностью, совсем неважен.

Критерии оценки		Оценка						Значимость, важность					
		0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
1	Профессионализм и общая компетентность выпускников												
2	Уровень и актуальность теоретической подготовки												
3	Уровень практической подготовки (освоенные профессиональные компетенции)												
4	Проявление готовности к самостоятельной работе на рабочем месте												
5	Проявление ответственности, активности, инициативности в работе												
6	Уровень эффективной коммуникации и готовности работать в команде (коллективе)												
7	Соблюдение трудовой дисциплины												

Просим ответить на следующие вопросы (поставить «галочку»):

1. Соответствует ли выпускник НИТ требованиям, предъявляемым Вами в рамках должностных обязанностей?

- ☐ соответствует полностью;
☐ частично соответствует;
☐ не соответствует в большей мере;
☐ совсем не соответствует.

2. Какие ресурсы Вы готовы предоставлять для качественной подготовки будущих специалистов?

- ☐ быть базой производственной практики;
☐ специалистов в качестве преподавателей и мастеров п/о;
☐ мастер-классы с конкретными целями;
☐ финансовую поддержку.

3. Как Вы в настоящее время оцениваете свой вклад в подготовку будущих специалистов?

- ☐ полноценно участвуем в деятельности техникума и образовательном процессе;
☐ готовы принимать больше участия.

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ!

**Анкета удовлетворенности родителей обучающихся
качеством обучения в ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный
техникум»**

Уважаемые родители!

Просим Вас заполнить предложенную анкету — оценить качество образования, получаемого Вашими детьми в ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум». Ваши ответы позволят наметить пути совершенствования работы техникума.

Отметьте «галочкой» выбранные Вами варианты или поясните Ваш вариант ответа.

Ваш ребенок обучается на _____ курсе по специальности/профессии _____

1. Удовлетворены ли Вы тем, что Ваш ребенок получает профессиональное образование в ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»?

- ☐ удовлетворены;
- ☐ не удовлетворены;
- ☐ затрудняюсь ответить;
- ☐ другое (Ваш вариант ответа) _____

2. Нравится ли Вашему сыну/Вашей дочери получаемая специальность/профессия в ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»?

- ☐ очень нравится;
- ☐ не нравится;
- ☐ затрудняюсь ответить;
- ☐ другое (Ваш вариант ответа) _____

3. Что послужило аргументом для принятия решения о поступлении Вашего ребенка в ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»?

- ☐ актуальные и востребованные специальности/профессии;
- ☐ надежные работодатели, что в будущем служит гарантией трудоустройства;
- ☐ хорошая теоретическая и практическая подготовка;
- ☐ современная инфраструктура и материально-техническая база;
- ☐ предъявляются высокие требования к организации учебного процесса;
- ☐ хорошие условия для проживания и питания;
- ☐ возможность получить дополнительные, смежные рабочие профессии;
- ☐ разнообразный и интересный воспитательный процесс;
- ☐ возможность творчески реализоваться;
- ☐ другое (Ваш вариант ответа) _____

4. Как Ваш ребенок отзывается об организации теоретической части учебного

процесса, обучаясь в ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»?

- ☐ организован на хорошем уровне;
- ☐ не всегда организован;
- ☐ организация отсутствует, полное безобразие;
- ☐ другое (Ваш вариант ответа) _____

5. Как Ваш ребенок отзывается об организации практической подготовки (учебная и производственная практика), обучаясь в ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»?

- ☐ на хорошем профессиональном уровне;
- ☐ недостаточно профессионально;
- ☐ организация отсутствует, полное безобразие;
- ☐ другое (Ваш вариант ответа) _____

6. Удовлетворен ли Ваш сын/Ваша дочь результатами обучения на данный момент?

- ☐ удовлетворены;
- ☐ не совсем удовлетворены;
- ☐ не удовлетворены;
- ☐ затрудняюсь ответить;
- ☐ другое (Ваш вариант ответа) _____

7. Удовлетворены ли Вы результатами обучения Вашего ребенка на данный момент?

- ☐ удовлетворены;
- ☐ не совсем удовлетворены;
- ☐ не удовлетворены;
- ☐ затрудняюсь ответить;
- ☐ другое (Ваш вариант ответа) _____

Заполненные анкеты Вы можете передать в любое время по электронной почте: secretary@novindteh.ru. А также, при желании, на бумажном носителе в техникум по адресу Архангельская область, г.Новодвинск, ул.Двинская, д.45, 2 этаж, приемная директора, с 9.00 до 15.00.

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ!

Анкета удовлетворенности сотрудников ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»

Уважаемые коллеги!

Просим Вас заполнить анкету, которая поможет оценить качество организации и условий труда в техникуме.

Оцените следующие критерии и важность этих критериев для Вас лично. Оценивание проводите по 5-балльной шкале, где 5 – абсолютно удовлетворены, очень важен, а 0 – не удовлетворены полностью, совсем неважен.

Критерии оценки		Оценка						Значимость, важность					
		0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
1	Удовлетворенность соответствия локальных нормативных актов техникума федеральному законодательству												
2	Удовлетворенность условиями труда, организацией и оснащением Вашего рабочего места												
3	Удовлетворенность уровнем мотивации труда, социальной поддержки												
4	Удовлетворенность возможностью профессионального роста (обучение по программам переподготовки, повышения квалификации)												
5	Удовлетворенность оперативностью реагирования администрации на Ваши обращения и просьбы												
6	Удовлетворенность системой охраны труда и безопасностью, созданных в техникуме												
Ваши предложения/замечания по улучшению работы _____													

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ!

**Анкета «Преподаватель глазами студентов»
удовлетворенности сотрудников ГАПОУ АО «Новодвинский
индустриальный техникум»**

Уважаемый студент!

С целью изучения качества преподавания учебных дисциплин и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум» просим Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты.

Оцените профессиональные качества (ФИО) _____ по 5-балльной шкале, где 5 – качество проявляется всегда; 4 – качество проявляется часто; 3 – качество проявляется на 50%; 2 – качество проявляется редко; 1 – качество практически отсутствует; 0 – качество совсем отсутствует.

Показатель (качество) <i>Преподаватель/ мастер производственного обучения.....</i>		Оценка					
		0	1	2	3	4	5
1	Излагает материал ясно и доступно						
2	Использует активные формы на занятии, что способствует появлению интереса к дисциплине						
3	Объективно оценивает знания						
4	Ориентирует на использование знаний и умений в будущей профессиональной деятельности, приводит конкретные примеры						
5	Задаёт понятные практические задания на занятиях						
6	Контролирует и комментирует выполнение самостоятельных заданий						
7	Дополнительно консультирует по темам учебной дисциплины при необходимости						
8	Осуществляет дифференцированный подход в обучении (выдает задания в соответствии с возможностью студента их выполнить)						
9	Точно соблюдает режим учебных занятий (вовремя начинает, заканчивает и делает перерывы)						
10	Доброжелателен и тактичен на занятии, не повышает голос и с уважением относится ко всем студентам						
Ваши пожелания/предложения преподавателю/мастеру производственного обучения _____							

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ!